

Описание образовательной программы школы.

Образовательная программа МБОУ «НОШ №5», разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет организацию и содержание образовательного процесса по программам начального общего образования. Она разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принята педагогическим советом протокол учреждения (№ 6 от 30.08.2016), утверждена директором учреждения (приказ №178 от 30.08.2016г.)

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года, что соответствует нормативным требованиям. Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, она содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и задачи, принципы и подходы, характеристику, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования и систему их отслеживания, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В пояснительной записке:

- сформулированы принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса учреждения;

- дана общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации программы является обеспечение у выпускника начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования учреждения;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражает требования ФГОС НОО, передает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

Оценка результатов деятельности учреждения, педагогических работников учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

- обеспечивает комплексный подход к оценке результата в освоения основной образовательной программы начального общего образования,

позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

- предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности учреждения;

- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы, программу формирования ИКТ-компетентности младших школьников.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;

- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

В соответствии с ФГОС НОО, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся в учреждении на ступени начального общего образования определяется на этапе завершения обучения в начальной школе, что соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к данному уровню образования.

Педагогами учреждения в установленном порядке разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам Плана внеурочной деятельности. Содержание рабочих программ соответствует ФГОС НОО. Структурно рабочие программы содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, контингента обучающихся;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся:

- предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- обеспечивает создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- обеспечивает формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения

младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

- формирование установки на использование здорового питания;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры (умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей);

- формирование умений безопасного поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:

- цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающее специфику учреждения, запросы участников образовательного процесса;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной

и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критерии, показатели эффективности деятельности учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы:

- обеспечивает выявление особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, и осуществление в отношении их индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи;

- содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, механизмы взаимодействия и планируемые результаты.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Он включает в себя учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

С целью обеспечения познавательной мотивации в учебной деятельности, с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей) учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными системами и учебно-методическими комплексами: «Школа России» – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1З классы; 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д классы; 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 3Е классы; 4А, 4Б, 4Г, 4Д классы; «Гармония» - 3В класс.

Таким образом, содержание и структура основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО; содержание и структура рабочих программ соответствуют нормативным требованиям.

